2019-2020 учебный год.

*(На сцену по одному выходят ученики 11 класса.)*

Под музыку

**Ведущий:**

В день осенний, когда у порога

Задышали уже холода,

Школа празднует День педагога,

Праздник мудрости, знаний, труда.

**Вед.:**

День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам.

Всем, что связано с юностью, детством,

Мы обязаны учителям!

**Ведущий:**

Вы душою всегда молодые,

Труд и радости с нами деля,

Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя!

**Вед.:**

За ваши мудрость и терпенье

Хотим мы вас благодарить.

Собрать бы все цветы на свете

И вам сегодня подарить!

**Вед.:**

Пусть в этом зале в этот час

Огни горят светлей!

И вновь мы поздравляем вас,

Своих учителей!

**Вед.:**

Примите наши пожеланья
Здоровья, счастья и добра,
И пусть плохого настроенья
У вас не будет никогда!

**Вед.:**

Пусть улыбкою доброю, нежною
Каждый день для Вас начинается,
Пусть заботы, тревоги житейские
На пути Вашем реже встречаются.

**Вед.:**

Пусть будет счастье и здоровье,
И пусть на все хватает сил,
И, чтобы каждый день с любовью
Вам только радость приносил!

**Вед.:**

Пусть в этот день Вам солнце ярче светит,
Цветы под ноги падают ковром.
Желаем Вам здоровья, счастья, света,
Всего того, что называется добром!

**1 ведущий**

Строгим и ласковым,

Мудрым и чутким,

**2 вед.:**

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

**1 вед.:**

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться победы –

**2 вед.:**

Всем, кому гордое имя «учитель»,

Мы посвящаем концерт.

1 вед.:

Учительское сердце... Ну, с чем его сравнить?

С Галактикой космической, которой нет границ?

А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?

С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?

Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: «Стучи,

Учительское сердце — надейся, верь, люби!»

2 ведущий:

В авиации строго считают,

Сколько лётчик часов налетал.

Про учителя мало кто знает,

Сколько он у доски простоял!

Сколько ночью тетрадей проверил,

Сколько планов за жизнь написал.

Сколько раз человеку поверил

И себя за него наказал.

За мудрость и знание,

За беспокойное терпение,

За обаяние и красоту,

За потрясающий оптимизм,

За принципиальность и требовательность,

За достоинство, за веру…

Славим тебя, учитель!

**Ведущий 1:**Дорогие наши педагоги! Мы считаем, что все вы достойны наград за свой нелёгкий труд. Поэтому решили сегодня провести свою церемонию награждения.

**Ведущий 2**: И пусть наша премия не совсем настоящая, зато мы по-настоящему ценим и уважаем вас, наших педагогов. Итак, приступим!

**Ведущий 1:**Мы рады приветствовать вас на первой церемонии вручения школьной премии ***«Доброе сердце »,*** посвященной празднованию Дня Учителя!

**Ведущий 2**: Наконец настал день, которого все так долго ждали - сегодня наши учителя будут отмечены наградами за свой нелёгкий труд. **Доброе сердце** – символ учительской доброты и любви.

*(Звучат фанфары)*

**Ведущий 1:**Первая наша номинация, очень почётная и самая волнительная ***«Ваша служба и опасна, и трудна».*** Эти слова могут подойти, в общем-то, каждому из педагогов, но в большее степени - одному человеку. Кто же это? Это... Директор школы

*(просим Вас подняться на сцену)*

**Ведущий 1:**

Через бури и туманы

День и ночь вести корабль -

Вот задача капитана,

Покоряющего даль.

Берегли вы наше счастье,

И надежду и мечту.

Пусть обходят все напасти

Нашу школу за версту.

**Ведущий 2**: В номинации ***«Титанический труд»***за умение вовремя снять напряжение, как на уроках, так и во всей школе награждаются заместители директора*…..*

Завуч держит под контролем

В школе весь процесс учебный,

Нет главнее в школе роли,

Завуч – штурман неизменный.

Без него неразбериха,

Нестыковка, суета.

Там, где завуч, сразу тихо,

Там, где завуч, красота!

**Ведущий 2**: Поздравляем первых обладателей премии **«Доброе сердце»**и просим вас пройти в зал.

**Песня «Если б я был сулан»**

Если б я был султан, в школу б я пошел

И учителем стал, книжки бы прочел,

Но с другой стороны при таких делах

Столько бед и забот – ах, спаси Аллах.

Припев: Совсем неплохо учителем быть

Гораздо лучше в спокойствии жить.

Знаем мы, султаны, как вам тяжело,

Все успей, все учти с нашими детьми.

Слезы льются рекой, но хотим сказать

Вам спасибо от нас сотни – сотни раз.

Припев :Совсем неплохо учителем быть

Гораздо лучше в спокойствии жить.

Всем хотим от души счастья пожелать

И для новых побед силушки набрать

Всем учителям шлем пламенный привет

Скажем так: лучше вас в этом мире нет.

Припев: Совсем неплохо учителем быть

И в нашей школе детишек учить

**Ведущий 1:** А следующая номинация называется ***«Наша вторая мама».*** И победителями в этой номинации объявляются учителя начальных классов.

…………………………..

Вы – вторые наши мамы,
Любим вас мы – добрых самых,
Понимающих, умелых,
Умных, ласковых и смелых,
И на всех путях земных
Вечно близких и родных.

**Ведущий 2**: Поздравляем обладателей премии ***«Доброе сердце»****и просим вас пройти в зал.****Для вас звучит песня «Учительница первая моя»***

**Слова для учителей под музыку.**

***На фоне инструментальной мелодии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1 – Уважаемый учитель, признайтесь честно: почему Вы стали учителем?

Наверное, поступая в педагогический, Вы отвечали что-то наивно-абстрактное, вроде «потому, что люблю математику», «потому, что обожаю детей», «потому, что хочу показать, как правильно учить» и тому подобное.

2 – Вряд ли тогда Вы осознали всю меру ответственности перед человечеством, которую добровольно приняли на себя. Это понимание приходит с годами.

3 – Карапуз с огромным букетом гладиолусов робко протягивает Вам ладошку и оглядывается на маму. Он доверил Вам свою будущую жизнь и судьбу. Теперь Вы для него «ещё мама» , разве можно не оправдать это доверие?

4 – Ваша выпускница, повзрослевшая и похорошевшая за один день, плачет, прощаясь со школой. Она унесёт в большую жизнь не только те знания, которые ВЫ дали ей, не только Ваши ошибки и сомнения, но и Вашу интонацию голоса, привычку поправлять волосы и манеру одеваться.

5 – А вот на пороге Вашего дома стоит немолодой бородатый мужчина. Вы не сразу узнаёте своего бывшего ученика,- ведь прошло столько лет! А у него беда! Он пришёл за советом и помощью к Вам – к кому же ещё.

6 – И сколько раз, признайтесь, Вы хотели всё бросить. Эти бесконечные тетради, эти необучаемые оболтусы, эти привередливые родители, лишенные, внимания собственные дети!

7- Но какая – то сила вновь и вновь заставляет Вас открывать дверь в класс: «Здравствуйте! Садитесь» А возвращаясь домой, Вы находите в почтовом ящике открытку: «Дорогая…. Поздравляю Вас… Я вас очень люблю… ваш ученик…» И у Вас опять вырастают крылья.

**Ведущий 2**: Следующая наша номинация звучит так***: «Магистры интегралов»!*** И побеждают в ней... учителя математики

Вперед науку двигают ученые,
И опытом, и знаньем окрыленные,
Но впереди идет любого практика
Прекрасная наука – математика.

**Ведущий 1:** В номинации ***«Неиссякаемый источник энергии»*** награждается учителя физики

Просим вас подняться на сцену

Вашу душу не измерить
В измерениях любых,
Ведь всегда умели верить
Вы в учеников своих.

**Ведущий 2**: Номинация с устрашающим названием **« По жизни с мышкой ».**

И премия вручается учителю информатики

В жизни современной покрутись, попробуй,
Нужно знать компьютер просто назубок.
Вот и к информатике у нас подход особый:
Нужно быть внимательным, и учитель строг.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий 1**: Продолжает нашу церемонию номинация **«Луч света в темном царстве».**Премия присуждается учителям русского языка и литературы:

………………

Наверно, это знает всякий,
Всего дороже свет во мраке.
Без этой веры счастья нет,
А вы для нас тот самый свет!

**Ведущий 1:**

Ну, а мы продолжаем церемонию вручения премии «Виват, учитель». И следующая номинация **«Преданность профессии».**Победители этой номинации учителя казахского языка и литературы.

**Ведущий 2:**

Победителями данной номинации являются **…**.

Попрошу их выйти на эту сцену.

(Выходят под музыку)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий 2*: «Караван историй»*** - так называется ещё одна сегодняшняя номинация! Думаю, многие уже поняли, что побеждает в ней... Учителя истории

………………………

Летят года, проходит век за веком…
Всё созданное в мире человеком
Историки для всех людей хранят,
За это люди вас благодарят.

**Ведущий 1:**

Итак, следующая номинация - **«Генератор творческих идей»**. Победители этой номинации обладают большим творческим потенциалом и высокой работоспособностью. **Ведущий 2:**

И победителями  данной номинации являются —Прошу их подняться на эту сцену.

**Конкурс «Волшебная шляпа».**

В. Не пойму, а что ты опять с этой шляпой вышла.

В. Да я где- то слышала, что шляпа может читать наши мысли

В. Не может быть!

В. Давай проверим, ты первая начнешь.

В. Ладно. (надевает шляпу играет *музыка* «**МИЛЛИОН ДОЛЛАРОВ США**»

В . Ах, Полина, Полина , а говоришь об учебе думаешь?!

В. Сам то, о чем думаешь?

В. Я..Я.. Ну. (надевает на нее шляпу звучит музыка «**Домой, так сладко бьется…»**

В. Все с тобой понятно.

В. Ничего не понятно.

В. А давай узнаем, о чем думают наши педагоги! ...

В . Ох очень уж хочется знать, о чем думает наш учитель НВП (надевают на него шляпу звучит музыка «**Хочу много нефти**.»)

В.А давай попробуем узнать, о чем думает сейчас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Надевают ей шляпу звучит песня «**В каждом маленьком ребенке**»)

В. Ну что ж, если говорить честно, то мне очень хочется сегодня вызвать на откровенность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, признайтесь честно, о чем вы думаете сегодня в праздничный день.

(надевают на нее шляпу, звучит музыка «**А я сяду в кабриолет**»)

В. Ох, лукавите, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В. И все равно я настаиваю, что любая красивая женщина может немного повосхищаться собой.

В., Пожалуй, я с тобой соглашусь. \_\_\_\_\_\_, Примерьте шляпу Вы.

(надевают шляпу , звучит песня Сердючки «**А я иду такая вся вдоль Чекобана»)**

В. Соня, как ты думаешь, чем занимается наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по вечерам.

В. Я не думаю, я знаю. Это написание планов и конспектов, приготовление ужина, уроков.

В. Ну давай проверим! (надевают шляпу, звучит песня «**Ой да в нашем во дворе, ой, горели фонари**)

В.Здорово. Вот это шляпа, а ты говоришь ужин, уроки…

В. Все равно я настаиваю, что каждая женщина мечтает о цветах, о романтике

В. Вот \_\_\_\_\_, примерьте пожалуйста шляпу, она вам пойдет,

(надевают шляпу звучит песня « **Все для тебя**» С. Михайлов)

В.Мой математический склад ума подсказывает мне, что есть какая то взаимосвязь между учительской профессией и мечтой. Итак, учитель биологии думает о цветах, учитель математики о цифрах.

В. Хорошо, согласна учитель русского языка о буквах, а английского?!

В. \_\_\_\_\_\_\_\_, не обманите наши ожидания…(надевают шляпу, звучит песня «**Я уеду жить в Лондон**»)

В. Ну что я тебе говорила романтика, еще раз романтика. Нас женщин никаким математическим умом не понять. Вот еще одно доказательство: \_\_\_\_\_, закройте глаза и подумайте о чем-нибудь хорошем (надевают шляпу, звучит песня «**Я на солнышко гляжу**.»)

В. Скромно сидит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, наверное в тайне надеется, что мы про нее забудем.

В. Просим поделиться своими сегодняшними мыслями и вас, \_\_\_\_\_\_\_ (надевают шляпу, звучит песня «**Миллион алых роз**»)

В. И снова романтика

В. Давай проверим, о чем думают мужчины?

В. Давай. Причем в разных возрастных категориях.

В. Вот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, например, вы о чем думаете в настоящий момент ( звучит его ответ)

В. А давайте проверим! (надевают шляпу, звучит музыка **«Я оглянулся посмотреть**…»)

В. Ну а что же молодежь?

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, просим примерить шляпу ( звучит музыка» **Мы едем, едем в соседнее село..»)**

В. Можешь со мной даже не спорить, что мысли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полностью погружены в работу. Ведь не так уж легко управлять учебным и воспитательным процессом в школе.

В. Я уверена, что работа доставляет ему удовольствие. Примерьте пожалуйста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и мы узнаем, что для вас значит школа (надевают шляпу , звучит песня «**Наверно это мой рай**»

После этого выходит классный руководитель и спрашивает:

. Так, что вы тут делаете. Вас просили подготовить концерт нашим учителям

В. Ну а мы тут мысли угадываем

. Не может быть?!

В. А вы попробуйте (надевают шляпу, звучит песня **А я хочу, а я хочу опять по крышам бегать…»)**

подтанцовывает.

В. Да, а кто- то нас учит еще быть серьезными.

В. Вы педагоги и вам приходится быть строгими и справедливыми

В. Но главное для нас , что вы такие умные, такие красивые и такие добрые.

В. Что вы нас учите правде, честности и искренности.

В. И знайте что все те, знания, что вы в нас сеете, непременно будут полезными.

**Ведущий 1**: Мы переходим к другим номинациям. Следующая номинация называется ***«Властелины колец и брусьев, а также построения».*** Здесь признаны победителями учителя физической культуры и НВП.

…………………………………

Непросто в жизни выдюжить,
В исканьях и борьбе,
Пример нам – ваша выдержка,
Уверенность в себе.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий 1**: ***«Молодые надежды»***- так называется ещё одна, пожалуй, самая волнительная, номинация.

В этом году коллектив учителей нашейшколы пополнился молодыми педагогами.

Приглашаем на сцену

……………………………………

**Ведущий 2**: Пусть не сломят вас неудачи,
Больше будет подарков судьбы.
Улыбаться желаем вам чаще
И свои все невзгоды забыть.
Долгих лет и успехов в работе
Пожелать вам все дети хотят,
Пусть удачные долгие годы
Вместе с птицами счастья летят!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-й ведущий.**

Настало время для самой почетной номинации ***«Мудрость и опыт».*** И в этой номинации мы просим поприветствовать наших учителей - ветеранов.

1

2

3

**Ведущий 2**:

Учитель! Даже через много лет
Зажженный вами не погаснет свет!
И сердце, знаем, будет молодым
Пока огонь священный будет с ним.

Идут года. Вращается Земля.
Растят учеников учителя.
Ваш мудрый взгляд и добрая рука –
Учебник главный для ученика.
Бессмертно дело, непрерывна нить.
Придут старейших юные сменить.
И примут на оставленном посту
Учителей надежду и мечту.
И потому так заповедь крепка:
«Учитель, воспитай ученика!»

**1-й ведущий.**

Спасибо вам, за ваш благородный труд и добрые сердца. Будьте счастливы!

**Ведущий 2**: Всё хорошее рано или поздно заканчивается. Вот так же незаметно подошла к завершению и наша церемония награждения «Доброе СЕРДЦЕ».

**1 ведущий:** Как много хочется сказать,

                         Благодарить за всё.

                         Как много нужно пожелать

                         От сердца своего.

                         Желаем всем мы вам добра,

                        Улыбок, радости, веселья,

                        Пусть будет ласковой судьба!

                        Успехов вам и вдохновенья!

**2 ведущий:**Желаем, чтоб сбылись мечты.

                         Которые во сне,

                         Чтобы дарили вам цветы

                         С нежностью в душе.

                         И не грустите, что года

                         Бегут, как водопад…

                         Для нас вы будете всегда,

                         Как самый лучший клад.

**Вместе:** С праздником вас, дорогие учителя!

**«Песня о хорошем настроении»**

1 куплет:

Если вы нахмурясь,

Выйдете из дома.

Если что-то очень

Беспокоит Вас

Вспомните о школе

О своей работе

И вам сразу станет легче

Вспомните о нас

Припев:

И улыбка, без сомненья

Вдруг коснется ваших глаз

И хорошее настроение

Не покинет больше вас.

2 куплет:

Если Вы устали

И нет настроенья

Если вдруг заботы

Одолели Вас,

Вы перечитайте наши сочиненья

И вам станет веселее

Уверяем Вас.

Припев: тот же.

3 куплет:

Если Вас достали

Наши уже двойки,

И смотреть в журнале

Вам на них невмочь.

В мыслях поверните,

Вы из вверх ногами

Сразу станет все отлично

Тяжесть сгинет прочь.

Припев: тот же.