**Классный час «Поговорим о дружбе»**

**Цель и задачи :**

Раскрыть сущность понятий «дружба» «друг».

Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

 Содействовать формированию дружного коллектива.

**Оборудование:** интерактивная доска, вырезанные яблочки, листочки, коробка, видео ролики.

**Ход.**

**Учитель:** Здравствуйте ребята. Я рада видеть ваши лица, ваши глаза. А теперь друг на друга посмотрели, улыбнулись и тихонечко все сели. Я думаю, что сегодняшний классный час принесет нам всем радость общения друг с другом.

**Слайд 1.** Написана тема классного часа: «Поговорим о ………..»

**Учитель:** А чтобы узнать, о чем будем говорить на классном часе, я предлагаю вам послушать песню.

*(Звучит песня «Когда мои друзья со мной»).*

- О чем эта песня?

- Значит, о чем будем говорить сегодня?

- Предлагаю прочитать тему нашего классного часа.

**Слайд 2.**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о дружбе.

 Говорят, что дружба – это любовь без крыльев. Дружба – это дар, данный человеку.

Сейчас мы с вами посмотрим видео ролик для поднятия нашего настроения

*( видео ролик - давайте дружить)*

 **Учитель.** Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

- Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга. - Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья! Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

**Слайд 3.**

 Посмотрите на доску: ТОВАРИЩ, ДРУГ, ДРУЖБА.

Кто такой товарищ? (мнения учащихся)

– Мы связаны по жизни со многими людьми: с одними учимся в классе, с другими проводим свободное время, с третьими встречаемся в кружке, секции. Мы связаны совместной деятельностью (занятием). И если у вас общие интересы, симпатия, то можно назвать этих ребят – товарищами.

**Слайд 4.** Дружба же - это высшая степень товарищества. Она приносит радость и удовлетворение от общения.

Произносишь слово «дружба» и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать.

**Слайд 5.**

**Учитель:** Ребята, а что такое «дружба»?

**Слайд 6.**

**Учитель:** Вот какое определение слова «дружба» даётся в толковом словаре Ожегова « Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

**Учитель:** Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе? *(веселая музыка)*

 С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»? *(вешаю солнце)*

 С какими животными можно связывать слово дружба*? (вешаю животных)*

 Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу? *(дети рисуют рисунок) (пока дети рисуют идет видео ролик)*

**Учитель:** Ребята, перед вами дерево. На уроках русского языка мы говорили о том, что из корня может вырасти не только растение-дерево, но и слова. Какие это будут слова?

 *(Однокоренные)*

Подберите однокоренные слова к слову дружба.

 *(Дружба, дружить, друг, подруга, дружный, дружелюбный,*

 *дружно, дружище, друзья, дружок, …)*

**Слайд 6.**

**Учитель:** Каждому из нас иногда бывает радостно или, наоборот, нас что- то огорчает. Нам хочется этим хорошим или грустным поделиться с человеком, который поймет, посмеётся вместе с вами или погрустит. Как называют такого человека?

**Учитель:** А кого можно назвать другом? Продолжите предложение «Друг – это тот, кто …»

 *(Понимает меня; с кем мне хорошо; кто мне всегда поможет;*

 *верный человек; с кем я могу поделиться секретом;* выручит из

 беды*;* умеет прощать обиды*;* не будет кричать на друга,

 обзывать (оскорблять, унижать)).

**Учитель:** Вот определение слова «друг»: «Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой».

Сейчас мы с вами расскажем стихи которые мы посвятим своим друзьям.

**Учитель:** сейчаспослушайте притчу о дружбе.

**Притча.**

Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас. Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

**Учитель:** – О чем эта притча, чему она учит нас?

– Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

 *( Песенка дружба крепкая)*

**Слайд 7.**

**Учитель:** Настоящий друг должен обладать определёнными качествами характера.

Сейчас мы с вами поиграем.

 Я вам буду предлагать качества характера человека, а вы должны внимательно слушать, если предлагаемые качества подходят настоящему другу, вы хлопаете в ладоши, а если нет, то топаете ногами.

Понимание, Деликатность, Мелочность, Близость взглядов, Неуверенность, Зависть, Прощение, Доброта, Равнодушие, Благородство, Самокритичность, Болтливость, Сдержанность, Обдуманность фраз и поступков, Нахальство, Раздражительность, Искренность, Приветливость, Честность. Враньё. Сострадание. Верность. Драчливость. Предательство. Справедливость. Взаимовыручка. Грубость. Обидчивость.

**Учитель:**

- Прочитаем ещё раз качества, какими должен обладать настоящий друг.

*(читают на слайде)*

**Вывод**: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне. Наверное, и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера. Посмотрите еще раз внимательно на слова и подумайте, какие черты присущи вам. Каждый для себя пусть сделает вывод: хороший ли я друг?

Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться быть настоящим Другом.

**Слайд 8.**

**Учитель:** А теперь посмотрим на те качества, которыми, по мнению большинства не должен обладать настоящий друг. На листочках напишите то, что вы хотели бы изменить в себе или совсем избавиться от недостойных качеств, чтобы у вас было больше друзей. Ваши откровенные записи предназначены только для вас, их никто не будет читать. Выбросив в урну эти листочки, мы будем верить, что сможем искоренить в себе то, в чем признались только себе.

*(Ученики пишут, сворачивают и выбрасывают в урну.)*

**Слайд 9.**

**Учитель:** Но как отличить истинную дружбу от приятельских отношений? Иногда это сделать трудно. Давайте посмотрим рассказ В. Осеевой.

**Рассказ «Одинаковые»**

Жили две неразлучные подружки – первоклассницы: Соня и Вера. Обе они маленькие. Розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе учились только на пятерки. Они с гордостью всем говорили:

- Мы – подружки! Мы во всем, во всем одинаковые!

Но однажды Соня прибежала домой и похвасталась маме:

-Я получила по математике пять, а Вера - только тройку. Мы стали уже не одинаковые.
Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно:

-Да, ты стала хуже ...

**Учитель:** Какая из девочек вам понравилась больше? Почему?

 Почему мама так ответила Соне? Почему девочка стала хуже?

**Слайд 10.**

**Учитель:** – Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Какие вы знаете?

Вот некоторые из них.

 *(Читают ученики по очереди.)*

Основные законы дружбы.

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

3. Радуйтесь вместе с друзьями.

4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

**Учитель:** – Если вы будете выполнять эти законы, то станете настоящими друзьями.

-Вы согласны с этими законами дружбы? (ответы детей)

- Принимаем их? (Да.)

 Эти законы я оставляю вам и надеюсь, что теперь вы будете более внимательно относиться друг к другу, будете стараться выполнять законы дружбы.

**Слайд 11.**

**Учитель:** Ребята, мы с вами при подготовке классного часа нашли много пословиц и поговорок о дружбе. Давайте вспомним их. Закончите пословицу.

Нет друга – ищи, а нашёл – … (береги)

Друзья познаются в … (беде)

Старый друг лучше… (новых двух)

Человек без друзей, что … (дерево без корней)

Не имей сто рублей, а … (имей сто друзей)

Дружба – не гриб, в лесу… (не найдёшь)

**Учитель:** Перед вами лежат рисунки яблок. Когда на дереве появляются первые, ещё незрелые яблоки, то какие они? (зеленые)

А когда яблоки созреют, нальются теплом солнца, сладостью, то какими они чаще всего становятся? (желтые)

Подумайте, а вы уже научились дружить? Наши «яблочки» созрели для настоящей дружбы?

Если «да», то возьмите желтое яблоко, если кто – то ещё не созрел, а только учиться быть настоящим другом, то возьмите зелёное яблоко. Теперь свои яблочки прикрепите к дереву дружбы.

- Каких яблок больше на нашем дереве дружбы?

Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой. Тогда все наши яблочки согреются теплом и светом! Зеленых яблок со временем не останется, все они станут желтыми, золотистыми, дружными!

**Слайд 12.**

**Учитель:** Азакончить наш классный час я предлагаю песней о дружбе.

*(Звучит песня . Дети поют её все вместе. Дарят ромашки гостям.)*

**Учитель:** Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и самого терпеливого кота Леопольда:

– Ребята, давайте жить дружно!

**Новокиенская средняя школа.**

***Открытый классный час на тему:***

***«Поговорим о дружбе»***



 **Провела: учитель младших классов**

 **Новик А.А**

**2016 год.**